




Οι βούλες της Λίτσας

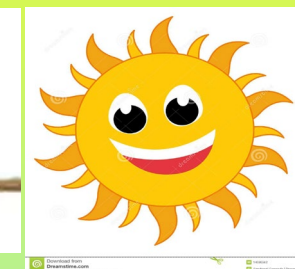
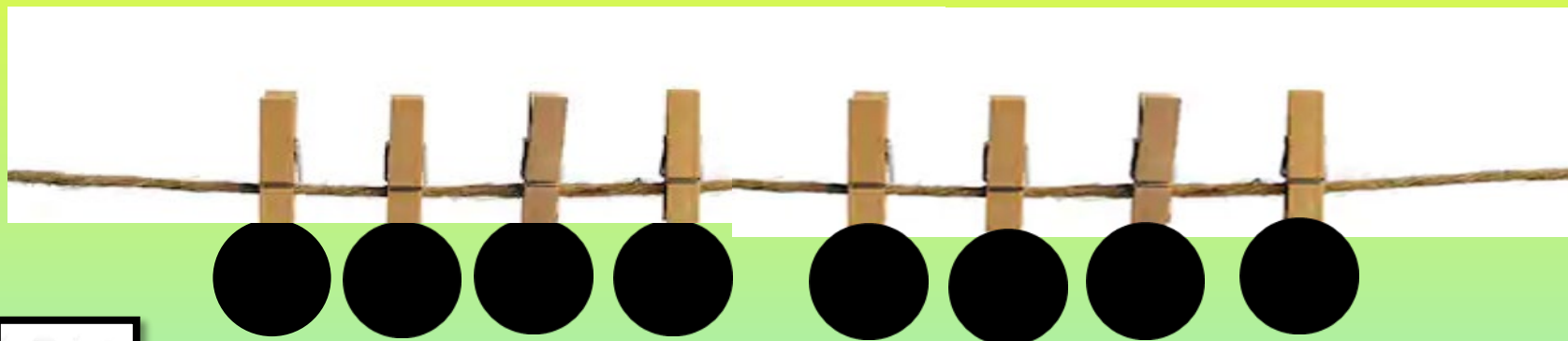
Οι βούλες της Λίτσας



Η Λίτσα  η πασχαλίτσα, χτες την ώρα που έκανε μπάνιο παρατήρησε ότι οι βούλες της κύλησαν από τα φτερά της και έπεσαν μέσα στο νερό.



Τις μάζεψε γρήγορα- γρήγορα και τις έβαλε στον ήλιο να στεγνώσουν.



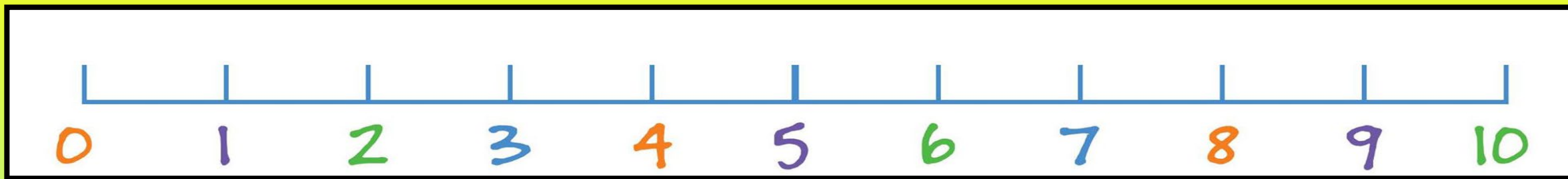
Πόσες είναι οι βούλες της Λίτσας;
Ας τις μετρήσουμε για να μάθουμε!!!!

Ήμουν σίγουρη ότι θα τα καταφέρετε.





Τώρα ελάτε να βρούμε στην αριθμητική γραμμή τον αριθμό που λέει πόσες είναι οι βούλες της Λίτσας;



✓ Το ήξερα ότι θα τον βρείτε!



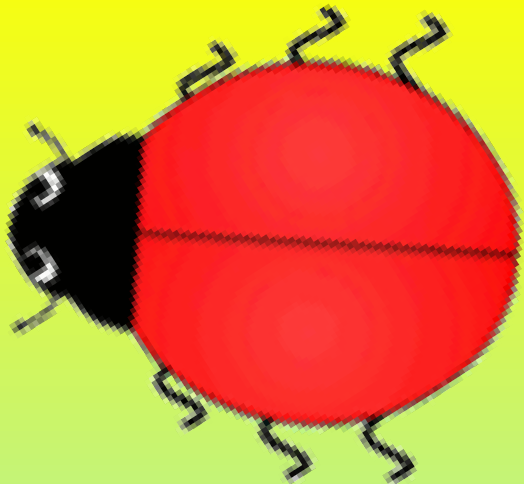
Μπορείτε να αναγνωρίσετε όλους τους αριθμούς;

Ου α ου! Είστε καταπληκτικοί/ες!!!!!!





Η Λίτσα θέλει να βάλει τις 8 βούλες πίσω στα φτερά της. Δυστυχώς όμως δεν θυμάται πώς ήταν τοποθετημένες.



Το ήξερα ότι θα την βοηθήσετε!!!!!!!!!!!!!!



Προσοχή:

Για να βοηθήσουμε τα παιδιά να απαντήσουν στα ερωτήματα που ακολουθούν χρειάζεται να έχουν μία φιγούρα της πασχαλίτσας και 8 βούλες. Μπορούμε να τα ζωγραφίσουμε σε ένα χαρτί και να τα κόψουμε.

Εάν θέλουμε μπορούμε να κατασκευάσουμε μία πασχαλίτσα και τις 8 τις βούλες με άχρηστο υλικό!!!!!!



Ερώτημα 1^ο:

Πόσες βούλες θα βάλει στο ένα φτερό και πόσες βούλες θα βάλει στο άλλο φτερό;

Μόνο μία απάντηση υπάρχει;

- Συζητάμε το ερώτημα μαζί με το παιδί και ακούμε τις εισηγήσεις του.
- Ζητούμε από το παιδί να μας δείξει τον τρόπο που σκέφτηκε χρησιμοποιώντας τα αντικείμενα του.
- Ρωτάμε το παιδί εάν υπάρχει και άλλος τρόπος να βάλει τις 8 βούλες στα 2 φτερά.
- Ζητούμε από το παιδί να μας δείξει τον καινούριο τρόπο.



Είναι σημαντικό να μην πιέσουμε το παιδί και να προσπαθήσουμε να διατηρήσουμε μια παιγνιώδη διάθεση στη δραστηριότητα. Επαινούμε το παιδί για όσους τρόπους έχει βρει. Η δραστηριότητα μπορεί να διακοπεί και να συνεχιστεί μία άλλη φορά.



Ερώτημα 2^ο:

- Τι μπορούμε να κάνουμε ώστε να θυμόμαστε κάθε τρόπο που βρίσκουμε και να μην τον ξεχνάμε;
- Συζητάμε με το παιδί πιθανούς τρόπους για να θυμάται τις απαντήσεις που βρίσκει κάθε φορά.

Προτείνουμε ανάλογα με τις ικανότητες του παιδιού:

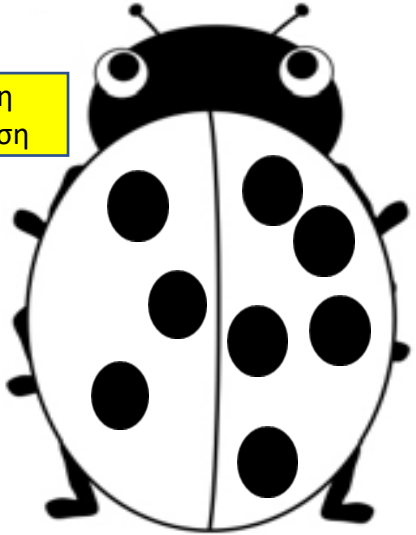
- Φωτογράφιση της λύσης.
- Αναπαράσταση της λύσης στο χαρτί (ζωγραφική, κολλητική κ.α).
- Γραφή αριθμητικού συμβόλου με τη χρήση της αριθμητικής γραμμής.
- Συνδυασμός των πιο πάνω.
- Άλλοι τρόποι που θα προτείνουν τα παιδιά.



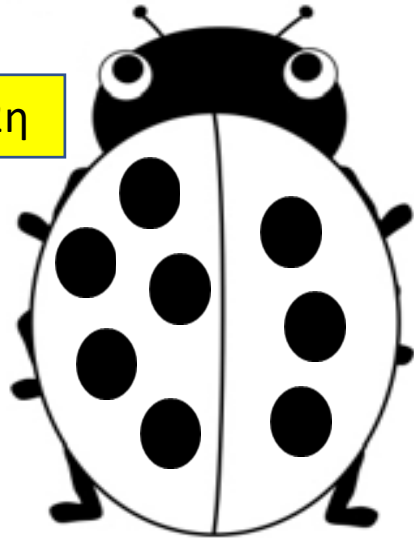
Είναι σημαντικό να μην πιέσουμε το παιδί. Η πιο πάνω δραστηριότητα έχει ένα σημαντικό βαθμό δυσκολίας και απευθύνεται κυρίως στα παιδιά της προδημοτικής ηλικίας. Μπορεί να ολοκληρωθεί σε περισσότερες από μία προσπάθειες.

Ελέγχουμε τις λύσεις μας. Τις βρήκαμε όλες; Ήμουν σίγουρη!

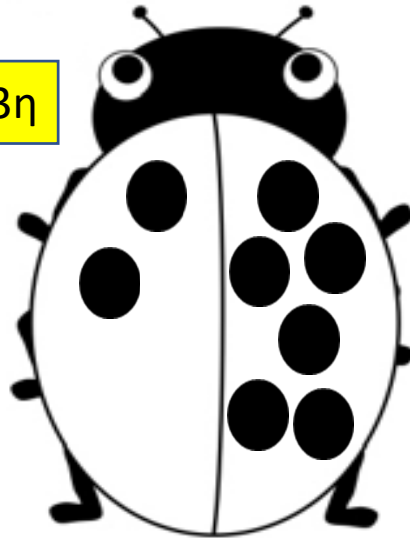
1η
λύση



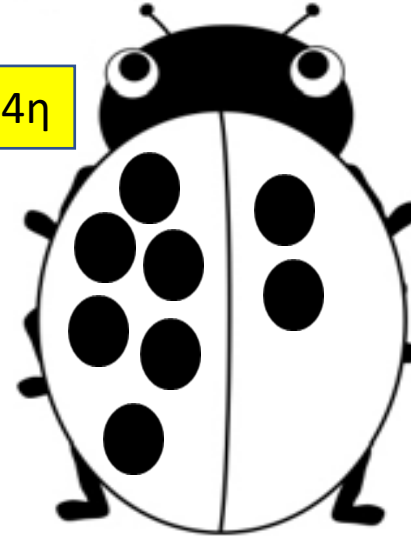
2η



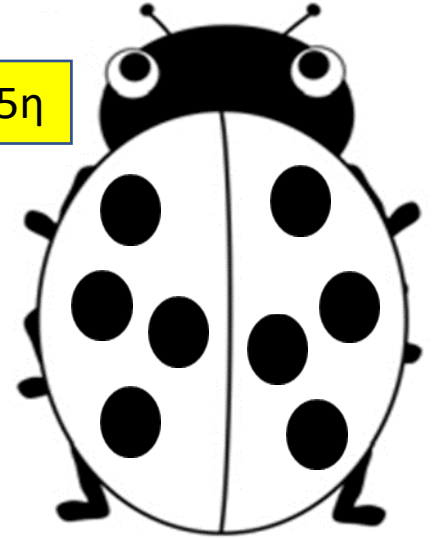
3η



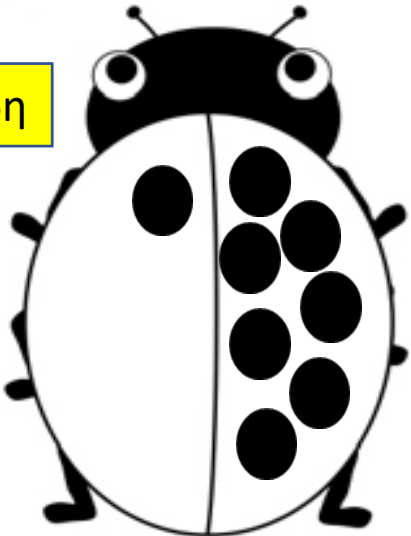
4η



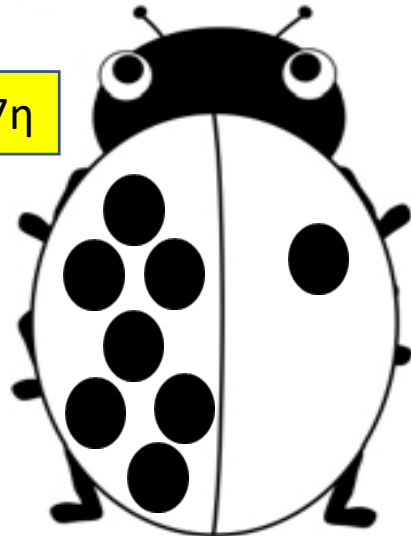
5η



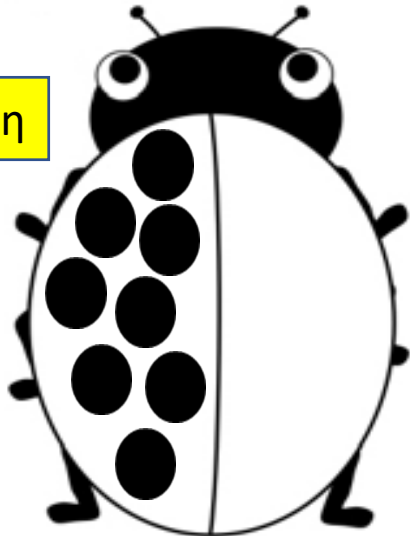
6η



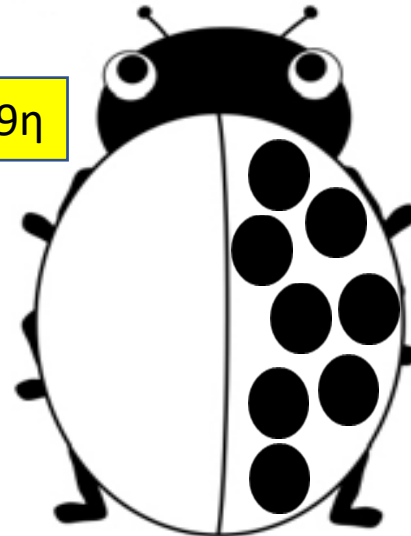
7η



8η



9η



Ελάτε να μετρήσουμε τα ζευγαράκια των αριθμών σε κάθε λύση. Με τη βοήθεια της αριθμητικής γραμμής να βρίσκουμε τον κατάλληλο αριθμό κάθε φορά. Αν θέλετε μπορείτε να τον γράψετε κιόλας. Τέλεια!